

# Multiplikasjon

*Lær og øv på  
multiplikasjonstabellene!*

Et *alternativt*  
treningsopplegg som  
tar hensyn til den  
musikkloke eleven!

Et *alternativt*  
treningsopplegg som  
gjør eleven selvstendig!

*Jeg er!  
Jeg vil!  
Jeg kan!*

*Opplegg og idé: Knut E. Johnsen*

# Innhold

<i>Lær Multiplikasjon - CD 1 - "2-gangen"</i>	s. 3
<i>Lær Multiplikasjon - CD 2 - "3-gangen"</i>	s. 4
<i>Lær Multiplikasjon - CD 3 - "3-gangen"</i>	s. 5
<i>Lær Multiplikasjon - CD 4 - "5-gangen"</i>	s. 6
<i>Lær Multiplikasjon - CD 5 - "6-gangen"</i>	s. 7
<i>Lær Multiplikasjon - CD 6 - "7-gangen"</i>	s. 8
<i>Lær Multiplikasjon - CD 7 - "8-gangen"</i>	s. 9
<i>Lær Multiplikasjon - CD 8 - "9-gangen"</i>	s. 10
<i>Lær Multiplikasjon - CD 9 - "10-gangen"</i>	s. 11
<i>Lær Multiplikasjon - CD 10 - Alle sangene med og uten sang</i>	s. 12

<i>Øv på Multiplikasjon - CD 1 - "2-gangen"</i>	s. 13
<i>Øv på Multiplikasjon - CD 2 - "3-gangen"</i>	s. 14
<i>Øv på Multiplikasjon - CD 3 - "4-gangen"</i>	s. 15
<i>Øv på Multiplikasjon - CD 4 - "5-gangen"</i>	s. 16
<i>Øv på Multiplikasjon - CD 5 - "6-gangen"</i>	s. 17
<i>Øv på Multiplikasjon - CD 6 - "7-gangen"</i>	s. 18
<i>Øv på Multiplikasjon - CD 7 - "8-gangen"</i>	s. 19
<i>Øv på Multiplikasjon - CD 8 - "9-gangen"</i>	s. 20
<i>Øv på Multiplikasjon - CD 9 - "10-gangen"</i>	s. 21

<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 1 - "2- og 3-gangen"</i>	s. 22
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 2 - "2-, 3- og 4-gangen"</i>	s. 23
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 3 - "2-, 3-, 4- og 5-gangen"</i>	s. 24
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 4 - "2-, 3-, 4-, 5- og 6-gangen"</i>	s. 25
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 5 - "2-, 3-, 4-, 5-, 6- og 7-gangen"</i>	s. 26
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 6 - "2-, 3-, 4-, 5-, 6-, 7- og 8-gangen"</i>	s. 27
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 7 - "2-, 3-, 4-, 5-, 6-, 7-, 8- og 9-gangen"</i>	s. 29
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 8 - "2-, 3-, 4-, 5-, 6-, 7-, 8-, 9- og 10-gangen" - rolig tempo</i>	s. 31
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 9 - "2-, 3-, 4-, 5-, 6-, 7-, 8-, 9- og 10-gangen" - rask tempo</i>	s. 33
<i>Øv mer på Multiplikasjon - CD 10 - "6-, 7-, 8-, 9- og 10-gangen"</i>	s. 35

<i>Sangtekster - null-gangen, en-gangen og to-gangen</i>	s. 36
<i>Sangtekster - tre-gangen, fire-gangen og fem-gangen</i>	s. 37
<i>Sangtekster - seks-gangen, sju-gangen og åtte-gangen</i>	s. 38
<i>Sangtekster - ni-gangen og ti-gangen</i>	s. 39

<i>Øveskjema</i>	s. 40
------------------	-------

<i>Notater</i>	s. 41
----------------	-------

# Lær Multiplikasjon - CD 1

## “2-gangen”

- Spor 1:** Intro
- Spor 2:** Sang: 2-gangen - tekst på side 36
- Spor 3:** 0 ganger 2 er 0
- Spor 4:** 1 ganger 2 er 2
- Spor 5:** 2 ganger 2 er 4
- Spor 6:** 3 ganger 2 er 6
- Spor 7:** 4 ganger 2 er 8
- Spor 8:** 5 ganger 2 er 10
- Spor 9:** 6 ganger 2 er 12
- Spor 10:** 7 ganger 2 er 14
- Spor 11:** 8 ganger 2 er 16
- Spor 12:** 9 ganger 2 er 18
- Spor 13:** 10 ganger 2 er 20
- Spor 14:** Repetisjon av sang: 2-gangen - tekst på side 36
- Spor 15:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.
- Spor 16:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.
- Spor 17:** Oppgave:  $2+2+2$  er 6. Kan vi si det på en enklere måte?
- Spor 18:** Oppgave: 4 ganger 2 er 8. Kan du si det som addisjon?
- Spor 19:** Telling: 2·4·6·8·10·12·14·16·18·20
- Spor 20:** Telling: 20·18·16·14·12·10·8·6·4·2·0
- Spor 21:** Oppgave: Hva blir 0 ganger 2?
- Spor 22:** Oppgave: Hva blir 1 ganger 2?
- Spor 23:** Oppgave: Hva blir 2 ganger 2?
- Spor 24:** Oppgave: Hva blir 3 ganger 2?
- Spor 25:** Oppgave: Hva blir 4 ganger 2?
- Spor 26:** Oppgave: Hva blir 5 ganger 2?
- Spor 27:** Oppgave: Hva blir 6 ganger 2?
- Spor 28:** Oppgave: Hva blir 7 ganger 2?
- Spor 29:** Oppgave: Hva blir 8 ganger 2?
- Spor 30:** Oppgave: Hva blir 9 ganger 2?
- Spor 31:** Oppgave: Hva blir 10 ganger 2?
- Spor 32:** Sang: 2-gangen - karaoke

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Lær Multiplikasjon - CD 2

## “3-gangen”

**Spor 1:** Intro

**Spor 2:** Sang: 3-gangen - tekst på side 36

**Spor 3:** 0 ganger 3 er 0

**Spor 4:** 1 ganger 3 er 3

**Spor 5:** 2 ganger 3 er 6

**Spor 6:** 3 ganger 3 er 9

**Spor 7:** 4 ganger 3 er 12

**Spor 8:** 5 ganger 3 er 15

**Spor 9:** 6 ganger 3 er 18

**Spor 10:** 7 ganger 3 er 21

**Spor 11:** 8 ganger 3 er 24

**Spor 12:** 9 ganger 3 er 27

**Spor 13:** 10 ganger 3 er 30

**Spor 14:** Repetisjon av sang: 3-gangen - tekst på side 36

**Spor 15:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.

**Spor 16:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.

**Spor 17:** Telling: 3-6-9-12-15-18-21-24-27-30

**Spor 18:** Telling: 30-27-24-21-18-15-12-9-6-3

**Spor 19:** Oppgave: Hva er 0 ganger 3?

**Spor 20:** Oppgave: Hva er 1 ganger 3?

**Spor 21:** Oppgave: Hva er 2 ganger 3?

**Spor 22:** Oppgave: Hva er 3 ganger 3?

**Spor 23:** Oppgave: Hva er 4 ganger 3?

**Spor 24:** Oppgave: Hva er 5 ganger 3?

**Spor 25:** Oppgave: Hva er 6 ganger 3?

**Spor 26:** Oppgave: Hva er 7 ganger 3?

**Spor 27:** Oppgave: Hva er 8 ganger 3?

**Spor 28:** Oppgave: Hva er 9 ganger 3?

**Spor 29:** Oppgave: Hva er 10 ganger 3?

**Spor 30:** Definisjon: Multiplikasjon er en enklere måte å addere like tall.

**Spor 31:** Oppgave: Hvordan kan du skrive  $3+3+3+3$  på en enklere måte?

**Spor 32:** Oppgave: Hvordan kan du skrive 5 ganger 3 som addisjon?

**Spor 33:** Sang: 3-gangen - karaoke

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Lær Multiplikasjon - CD 3

## “4-gangen”

**Spor 1:** Intro

**Spor 2:** Sang: 4-gangen - tekst på side 37

**Spor 3:** 0 ganger 4 er 0

**Spor 4:** 1 ganger 4 er 4

**Spor 5:** 2 ganger 4 er 8

**Spor 6:** 3 ganger 4 er 12

**Spor 7:** 4 ganger 4 er 16

**Spor 8:** 5 ganger 4 er 20

**Spor 9:** 6 ganger 4 er 24

**Spor 10:** 7 ganger 4 er 28

**Spor 11:** 8 ganger 4 er 32

**Spor 12:** 9 ganger 4 er 36

**Spor 13:** 10 ganger 4 er 40

**Spor 14:** Telling: 4-8-12-16-20-24-28-32-36-40

**Spor 15:** Telling: 40-36-32-28-24-20-16-12-8-4-0

**Spor 16:** Repetisjon av sang: 4-gangen - tekst på side 37

**Spor 17:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.

**Spor 18:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.

**Spor 19:** Definisjon: 4+4+4 er det samme som 3 ganger 4

**Spor 20:** Definisjon: 6 ganger 4 er det samme som 4+4+4+4+4+4

**Spor 21:** Oppgave: Hva er 1 ganger 4?

**Spor 22:** Oppgave: Hva er 2 ganger 4?

**Spor 23:** Oppgave: Hva er 3 ganger 4?

**Spor 24:** Oppgave: Hva er 4 ganger 4?

**Spor 25:** Oppgave: Hva er 5 ganger 4?

**Spor 26:** Oppgave: Hva er 6 ganger 4?

**Spor 27:** Oppgave: Hva er 7 ganger 4?

**Spor 28:** Oppgave: Hva er 8 ganger 4?

**Spor 29:** Oppgave: Hva er 9 ganger 4?

**Spor 30:** Oppgave: Hva er 10 ganger 4?

**Spor 31:** Sang: 4-gangen - karaoke

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...



# Lær Multiplikasjon - CD 4

## “5-gangen”

**Spor 1:** Intro

**Spor 2:** Sang: 5-gangen - tekst på side 37

**Spor 3:** 0 ganger 5 er 0

**Spor 4:** 1 ganger 5 er 5

**Spor 5:** 2 ganger 5 er 10

**Spor 6:** 3 ganger 5 er 15

**Spor 7:** 4 ganger 5 er 20

**Spor 8:** 5 ganger 5 er 25

**Spor 9:** 6 ganger 5 er 30

**Spor 10:** 7 ganger 5 er 35

**Spor 11:** 8 ganger 5 er 40

**Spor 12:** 9 ganger 5 er 45

**Spor 13:** 10 ganger 5 er 50

**Spor 14:** Repetisjon av sang: 5-gangen - tekst på side 37

**Spor 15:** Telling: 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50

**Spor 16:** Telling: 50-45-40-35-30-25-20-15-10-5-0

**Spor 17:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.

**Spor 18:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.

**Spor 19:** Oppgave: Kan du si  $5+5+5$  som multiplikasjon?

**Spor 20:** Oppgave: Hva er 4 ganger 5 som addisjon?

**Spor 21:** Oppgave: Hva er 1 ganger 5?

**Spor 22:** Oppgave: Hva er 2 ganger 5?

**Spor 23:** Oppgave: Hva er 3 ganger 5?

**Spor 24:** Oppgave: Hva er 4 ganger 5?

**Spor 25:** Oppgave: Hva er 5 ganger 5?

**Spor 26:** Oppgave: Hva er 6 ganger 5?

**Spor 27:** Oppgave: Hva er 7 ganger 5?

**Spor 28:** Oppgave: Hva er 8 ganger 5?

**Spor 29:** Oppgave: Hva er 9 ganger 5?

**Spor 30:** Oppgave: Hva er 10 ganger 5?

**Spor 31:** Sang: 5-gangen - karaoke

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Lær Multiplikasjon - CD 5

## “6-gangen”

**Spor 1:** Intro

**Spor 2:** Sang: 6-gangen - tekst på side 37

**Spor 3:** 0 ganger 6 er 0

**Spor 4:** 1 ganger 6 er 6

**Spor 5:** 2 ganger 6 er 12

**Spor 6:** 3 ganger 6 er 18

**Spor 7:** 4 ganger 6 er 24

**Spor 8:** 5 ganger 6 er 30

**Spor 9:** 6 ganger 6 er 36

**Spor 10:** 7 ganger 6 er 42

**Spor 11:** 8 ganger 6 er 48

**Spor 12:** 9 ganger 6 er 54

**Spor 13:** 10 ganger 6 er 60

**Spor 14:** Telling: 6·12·18·24·30·36·42·48·54·60

**Spor 15:** Telling: 60·54·48·42·36·30·24·18·12·6·0

**Spor 16:** Repetisjon av sang: 6-gangen - tekst på side 37

**Spor 17:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.

**Spor 18:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.

**Spor 19:** Oppgave: 4 ganger 6 - kan du si det som addisjon?

**Spor 20:** Oppgave:  $6+6+6+6$  - kan du si det som multiplikasjon?

**Spor 21:** Oppgave: Hva er 1 ganger 6?

**Spor 22:** Oppgave: Hva er 2 ganger 6?

**Spor 23:** Oppgave: Hva er 3 ganger 6?

**Spor 24:** Oppgave: Hva er 4 ganger 6?

**Spor 25:** Oppgave: Hva er 5 ganger 6?

**Spor 26:** Oppgave: Hva er 6 ganger 6?

**Spor 27:** Oppgave: Hva er 7 ganger 6?

**Spor 28:** Oppgave: Hva er 8 ganger 6?

**Spor 29:** Oppgave: Hva er 9 ganger 6?

**Spor 30:** Oppgave: Hva er 10 ganger 6?

**Spor 31:** Sang: 6-gangen - karaoke

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Lær Multiplikasjon - CD 6

## “7-gangen”

**Spor 1:** Intro

**Spor 2:** Sang: 7-gangen - tekst på side 38

**Spor 3:** 0 ganger 7 er 0

**Spor 4:** 1 ganger 7 er 7

**Spor 5:** 2 ganger 7 er 14

**Spor 6:** 3 ganger 7 er 21

**Spor 7:** 4 ganger 7 er 28

**Spor 8:** 5 ganger 7 er 35

**Spor 9:** 6 ganger 7 er 42

**Spor 10:** 7 ganger 7 er 49

**Spor 11:** 8 ganger 7 er 56

**Spor 12:** 9 ganger 7 er 63

**Spor 13:** 10 ganger 7 er 70

**Spor 14:** Telling: 7-14-21-28-35-42-49-56-63-70

**Spor 15:** Telling: 70-63-56-49-42-35-28-21-14-7-0

**Spor 16:** Repetisjon av sang: 7-gangen - tekst på side 38

**Spor 17:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.

**Spor 18:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.

**Spor 19:** Oppgave: Hvordan kan du skrive 4 ganger 7 som addisjon?

**Spor 20:** Oppgave: Hvordan kan du skrive  $7+7+7+7+7$  som multiplikasjon?

**Spor 21:** Oppgave: Hva er 1 ganger 7?

**Spor 22:** Oppgave: Hva er 2 ganger 7?

**Spor 23:** Oppgave: Hva er 3 ganger 7?

**Spor 24:** Oppgave: Hva er 4 ganger 7?

**Spor 25:** Oppgave: Hva er 5 ganger 7?

**Spor 26:** Oppgave: Hva er 6 ganger 7?

**Spor 27:** Oppgave: Hva er 7 ganger 7?

**Spor 28:** Oppgave: Hva er 8 ganger 7?

**Spor 29:** Oppgave: Hva er 9 ganger 7?

**Spor 30:** Oppgave: Hva er 10 ganger 7?

**Spor 31:** Sang: 7-gangen - karaoke

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...



# Lær Multiplikasjon - CD 7

## “8-gangen”

**Spor 1:** Intro

**Spor 2:** Sang: 8-gangen - tekst på side 38

**Spor 3:** 0 ganger 8 er 0

**Spor 4:** 1 ganger 8 er 8

**Spor 5:** 2 ganger 8 er 16

**Spor 6:** 3 ganger 8 er 24

**Spor 7:** 4 ganger 8 er 32

**Spor 8:** 5 ganger 8 er 40

**Spor 9:** 6 ganger 8 er 48

**Spor 10:** 7 ganger 8 er 56

**Spor 11:** 8 ganger 8 er 64

**Spor 12:** 9 ganger 8 er 72

**Spor 13:** 10 ganger 8 er 80

**Spor 14:** Telling: 8-16-24-32-40-48-56-64-72-80

**Spor 15:** Telling: 80-72-64-56-48-40-32-24-16-8-0

**Spor 16:** Repetisjon av sang: 8-gangen - tekst på side 38

**Spor 17:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.

**Spor 18:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.

**Spor 19:** Oppgave: Hvor mye er 1 ganger 8?

**Spor 20:** Oppgave: Hvor mye er 2 ganger 8?

**Spor 21:** Oppgave: Hvor mye er 3 ganger 8?

**Spor 22:** Oppgave: Hva er 4 ganger 8?

**Spor 23:** Oppgave: Hva er 5 ganger 8?

**Spor 24:** Oppgave: Hva blir 6 ganger 8?

**Spor 25:** Oppgave: Hva blir 7 ganger 8?

**Spor 26:** Oppgave: Hvor mye er 8 ganger 8?

**Spor 27:** Oppgave: Hvor mye blir 9 ganger 8?

**Spor 28:** Oppgave: Hva blir 10 ganger 8?

**Spor 29:** Oppgave: Hvordan kan du skrive 5 ganger 8 som addisjon?

**Spor 30:** Oppgave: Hvordan kan du skrive  $8+8+8+8+8+8+8$  som multiplikasjon?

**Spor 31:** Sang: 8-gangen - karaoke

**Spor 32:** Oppgave: Hva blir 16 i 8-gangen?

**Spor 33:** Oppgave: Hva blir 32 i 8-gangen?

**Spor 34:** Oppgave: Hva blir 8 i 8-gangen?

**Spor 35:** Oppgave: Hva blir 40 i 8-gangen?

**Spor 36:** Oppgave: Hva blir 72 i 8-gangen?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Lær Multiplikasjon - CD 8

## “9-gangen”

**Spor 1:** Intro

**Spor 2:** Sang: 9-gangen - tekst på side 38

**Spor 3:** 0 ganger 9 er 0

**Spor 4:** 1 ganger 9 er 9

**Spor 5:** 2 ganger 9 er 18

**Spor 6:** 3 ganger 9 er 27

**Spor 7:** 4 ganger 9 er 36

**Spor 8:** 5 ganger 9 er 45

**Spor 9:** 6 ganger 9 er 54

**Spor 10:** 7 ganger 9 er 63

**Spor 11:** 8 ganger 9 er 72

**Spor 12:** 9 ganger 9 er 81

**Spor 13:** 10 ganger 9 er 90

**Spor 14:** Telling: 9-18-27-36-45-54-63-72-81-90

**Spor 15:** Telling: 90-81-72-63-54-45-36-27-18-9-0

**Spor 16:** Repetisjon av sang: 9-gangen - tekst på side 38

**Spor 17:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.

**Spor 18:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.

**Spor 19:** Oppgave: Hva blir 1 ganger 9?

**Spor 20:** Oppgave: Hva blir 2 ganger 9?

**Spor 21:** Oppgave: Hva blir 3 ganger 9?

**Spor 22:** Oppgave: Hva blir 4 ganger 9?

**Spor 23:** Oppgave: Hvor mye er 5 ganger 9?

**Spor 24:** Oppgave: Hva er 6 ganger 9?

**Spor 25:** Oppgave: Hva er 7 ganger 9?

**Spor 26:** Oppgave: Hvor mye blir 8 ganger 9?

**Spor 27:** Oppgave: Hvor blir 9 ganger 9?

**Spor 28:** Oppgave: Hva er 10 ganger 9?

**Spor 29:** Oppgave: Hvordan kan du si 4 ganger 9 som addisjon?

**Spor 30:** Oppgave: Hvordan kan du skrive  $9+9+9+9+9$  som multiplikasjon?

**Spor 31:** Sang: 9-gangen - karaoke

**Spor 32:** Oppgave: Hva blir 27 i 9-gangen?

**Spor 33:** Oppgave: Hva blir 45 i 9-gangen?

**Spor 34:** Oppgave: Hva blir 81 i 9-gangen?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Lær Multiplikasjon - CD 9

## “10-gangen”

- Spor 1:** Intro
- Spor 2:** Sang: 10-gangen - tekst på side 39
- Spor 3:** 0 ganger 10 er 0
- Spor 4:** 1 ganger 10 er 10
- Spor 5:** 2 ganger 10 er 20
- Spor 6:** 3 ganger 10 er 30
- Spor 7:** 4 ganger 10 er 40
- Spor 8:** 5 ganger 10 er 50
- Spor 9:** 6 ganger 10 er 60
- Spor 10:** 7 ganger 10 er 70
- Spor 11:** 8 ganger 10 er 80
- Spor 12:** 9 ganger 10 er 90
- Spor 13:** 10 ganger 10 er 100
- Spor 14:** Telling: 10-20-30-40-50-60-70-80-90-100
- Spor 15:** Telling: 100-90-80-70-60-50-40-30-20-10-0
- Spor 16:** Repetisjon av sang: 10-gangen - tekst på side 39
- Spor 17:** Definisjon: Å multiplisere er en enklere måte å addere like tall.
- Spor 18:** Definisjon: Å gange og multiplisere er det samme.
- Spor 19:** Oppgave: Hva blir 1 ganger 10?
- Spor 20:** Oppgave: Hva blir 2 ganger 10?
- Spor 21:** Oppgave: Hvor mye blir 3 ganger 10?
- Spor 22:** Oppgave: Hvor mye blir 4 ganger 10?
- Spor 23:** Oppgave: Hvor blir 5 ganger 10?
- Spor 24:** Oppgave: Hva blir 6 ganger 10?
- Spor 25:** Oppgave: Hva blir 7 ganger 10?
- Spor 26:** Oppgave: Hva blir 8 ganger 10?
- Spor 27:** Oppgave: Hvor mye blir 9 ganger 10?
- Spor 28:** Oppgave: Og hva blir 10 ganger 10?
- Spor 29:** Oppgave: Hvordan kan du skrive 6 ganger 10 som addisjon?
- Spor 30:** Oppgave: Hvordan kan du skrive  $10+10+10+10$  som multiplikasjon?
- Spor 31:** Sang: 10-gangen - karaoke
- Spor 32:** Oppgave: Hva blir 60 i 10-gangen?
- Spor 33:** Oppgave: Hva blir 80 i 10-gangen?
- Spor 34:** Oppgave: Hva blir 90 i 10-gangen?
- Spor 35:** Oppgave: Hva blir 120 i 10-gangen?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# *Lær Multiplikasjon - CD 10*

## *“Alle sangene med og uten sang”*

**Spor 1:** Sang: 0-gangen · tekst på side 36  
**Spor 2:** Sang: 1-gangen · tekst på side 36  
**Spor 3:** Sang: 2-gangen · tekst på side 36  
**Spor 4:** Sang: 3-gangen · tekst på side 37  
**Spor 5:** Sang: 4-gangen · tekst på side 37  
**Spor 6:** Sang: 5-gangen · tekst på side 37  
**Spor 7:** Sang: 6-gangen · tekst på side 38  
**Spor 8:** Sang: 7-gangen · tekst på side 38  
**Spor 9:** Sang: 8-gangen · tekst på side 38  
**Spor 10:** Sang: 9-gangen · tekst på side 39  
**Spor 11:** Sang: 10-gangen · tekst på side 39

**Spor 12:** Karaoke: 0-gangen  
**Spor 13:** Karaoke: 1-gangen  
**Spor 14:** Karaoke: 2-gangen  
**Spor 15:** Karaoke: 3-gangen  
**Spor 16:** Karaoke: 4-gangen  
**Spor 17:** Karaoke: 5-gangen  
**Spor 18:** Karaoke: 6-gangen  
**Spor 19:** Karaoke: 7-gangen  
**Spor 20:** Karaoke: 8-gangen  
**Spor 21:** Karaoke: 9-gangen  
**Spor 22:** Karaoke: 10-gangen

**Brukertips:** *De ti første sporene på CDen er med sang. De neste ti sporene er uten sang (karaoke) og kan brukes etterhvert som elevene har lært teksten utenat. La sangen være en aktiv del av så mange timer som mulig i løpet av skolehverdagen!*

# Øv på Multiplikasjon - CD 1

## “2-gangen”

- Spor 1: Hva blir 0 ganger 2?
- Spor 2: Hva blir 1 ganger 2?
- Spor 3: Hva blir 2 ganger 2?
- Spor 4: Hva blir 3 ganger 2?
- Spor 5: Hva blir 4 ganger 2?
- Spor 6: Hva blir 5 ganger 2?
- Spor 7: Hva blir 6 ganger 2?
- Spor 8: Hva blir 7 ganger 2?
- Spor 9: Hva blir 8 ganger 2?
- Spor 10: Hva blir 9 ganger 2?
- Spor 11: Hva blir 10 ganger 2?
- Spor 12-44 er gjentakelse av spor 1-11

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spilleren som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spilleren til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...



# Øv på Multiplikasjon - CD 2

## “3-gangen”

- Spor 1:** Hva er 0 ganger 3?  
**Spor 2:** Hva er 1 ganger 3?  
**Spor 3:** Hva er 2 ganger 3?  
**Spor 4:** Hva er 3 ganger 3?  
**Spor 5:** Hva er 4 ganger 3?  
**Spor 6:** Hva er 5 ganger 3?  
**Spor 7:** Hva er 6 ganger 3?  
**Spor 8:** Hva er 7 ganger 3?  
**Spor 9:** Hva er 8 ganger 3?  
**Spor 10:** Hva er 9 ganger 3?  
**Spor 11:** Hva er 10 ganger 3?  
**Spor 12-44** er gjentakelse av spor 1-11

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spilleren som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spilleren til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv på Multiplikasjon - CD 3

## “4-gangen”

- Spor 1:** Hva er 1 ganger 4?  
**Spor 2:** Hva er 2 ganger 4?  
**Spor 3:** Hva er 3 ganger 4?  
**Spor 4:** Hva er 4 ganger 4?  
**Spor 5:** Hva er 5 ganger 4?  
**Spor 6:** Hva er 6 ganger 4?  
**Spor 7:** Hva er 7 ganger 4?  
**Spor 8:** Hva er 8 ganger 4?  
**Spor 9:** Hva er 9 ganger 4?  
**Spor 10:** Hva er 10 ganger 4?  
**Spor 11-40** er gjentakelse av spor 1-10

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv på Multiplikasjon - CD 4

## “5-gangen”

**Spor 1:** Hva er 1 ganger 5?

**Spor 2:** Hva er 2 ganger 5?

**Spor 3:** Hva er 3 ganger 5?

**Spor 4:** Hva er 4 ganger 5?

**Spor 5:** Hva er 5 ganger 5?

**Spor 6:** Hva er 6 ganger 5?

**Spor 7:** Hva er 7 ganger 5?

**Spor 8:** Hva er 8 ganger 5?

**Spor 9:** Hva er 9 ganger 5?

**Spor 10:** Hva er 10 ganger 5?

**Spor 11-40** er gjentakelse av spor 1-10

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv på Multiplikasjon - CD 5

## “6-gangen”

- Spor 1:** Hva er 1 ganger 6?  
**Spor 2:** Hva er 2 ganger 6?  
**Spor 3:** Hva er 3 ganger 6?  
**Spor 4:** Hva er 4 ganger 6?  
**Spor 5:** Hva er 5 ganger 6?  
**Spor 6:** Hva er 6 ganger 6?  
**Spor 7:** Hva er 7 ganger 6?  
**Spor 8:** Hva er 8 ganger 6?  
**Spor 9:** Hva er 9 ganger 6?  
**Spor 10:** Hva er 10 ganger 6?  
**Spor 11-40** er gjentakelse av spor 1-10

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv på Multiplikasjon - CD 6

## “7-gangen”

- Spor 1:** Hva er 1 ganger 7?  
**Spor 2:** Hva er 2 ganger 7?  
**Spor 3:** Hva er 3 ganger 7?  
**Spor 4:** Hva er 4 ganger 7?  
**Spor 5:** Hva er 5 ganger 7?  
**Spor 6:** Hva er 6 ganger 7?  
**Spor 7:** Hva er 7 ganger 7?  
**Spor 8:** Hva er 8 ganger 7?  
**Spor 9:** Hva er 9 ganger 7?  
**Spor 10:** Hva er 10 ganger 7?  
**Spor 11-40** er gjentakelse av spor 1-10

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spilleren som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spilleren til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i **en** bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...



# Øv på Multiplikasjon - CD 7

## “8-gangen”

- Spor 1:** Hvor mye er 1 ganger 8?  
**Spor 2:** Hvor mye er 2 ganger 8?  
**Spor 3:** Hvor mye er 3 ganger 8?  
**Spor 4:** Hva er 4 ganger 8?  
**Spor 5:** Hva er 5 ganger 8?  
**Spor 6:** Hva blir 6 ganger 8?  
**Spor 7:** Hva blir 7 ganger 8?  
**Spor 8:** Hvor mye er 8 ganger 8?  
**Spor 9:** Hvor mye blir 9 ganger 8?  
**Spor 10:** Hva blir 10 ganger 8?  
**Spor 11-40** er gjentakelse av spor 1-10

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spilleren som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spilleren til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv på Multiplikasjon - CD 8

## “9-gangen”

- Spor 1:** Hva blir 1 ganger 9?  
**Spor 2:** Hva blir 2 ganger 9?  
**Spor 3:** Hva blir 3 ganger 9?  
**Spor 4:** Hva blir 4 ganger 9?  
**Spor 5:** Hvor mye er 5 ganger 9?  
**Spor 6:** Hva er 6 ganger 9?  
**Spor 7:** Hva er 7 ganger 9?  
**Spor 8:** Hvor mye blir 8 ganger 9?  
**Spor 9:** Hva blir 9 ganger 9?  
**Spor 10:** Hva er 10 ganger 9?  
**Spor 11-40** er gjentakelse av spor 1-10

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv på Multiplikasjon - CD 9

## “10-gangen”

- Spor 1:** Hva blir 1 ganger 10?  
**Spor 2:** Hva blir 2 ganger 10?  
**Spor 3:** Hvor mye blir 3 ganger 10?  
**Spor 4:** Hvor mye blir 4 ganger 10?  
**Spor 5:** Hva blir 5 ganger 10?  
**Spor 6:** Hva blir 6 ganger 10?  
**Spor 7:** Hva blir 7 ganger 10?  
**Spor 8:** Hva blir 8 ganger 10?  
**Spor 9:** Hvor mye blir 9 ganger 10?  
**Spor 10:** Og hva blir 10 ganger 10?  
**Spor 11-40** er gjentakelse av spor 1-10

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv mer på Multiplikasjon - CD 1

## “2- og 3-gangen”

- Spor 1: Hva blir 0 ganger 2?
- Spor 2: Hva blir 1 ganger 2?
- Spor 3: Hva blir 2 ganger 2?
- Spor 4: Hva blir 3 ganger 2?
- Spor 5: Hva blir 4 ganger 2?
- Spor 6: Hva blir 5 ganger 2?
- Spor 7: Hva blir 6 ganger 2?
- Spor 8: Hva blir 7 ganger 2?
- Spor 9: Hva blir 8 ganger 2?
- Spor 10: Hva blir 9 ganger 2?
- Spor 11: Hva blir 10 ganger 2?
- Spor 12: Hva er 0 ganger 3?
- Spor 13: Hva er 1 ganger 3?
- Spor 14: Hva er 2 ganger 3?
- Spor 15: Hva er 3 ganger 3?
- Spor 16: Hva er 4 ganger 3?
- Spor 17: Hva er 5 ganger 3?
- Spor 18: Hva er 6 ganger 3?
- Spor 19: Hva er 7 ganger 3?
- Spor 20: Hva er 8 ganger 3?
- Spor 21: Hva er 9 ganger 3?
- Spor 22: Hva er 10 ganger 3?

www.jlm.no

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spilleren som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spilleren til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv mer på Multiplikasjon - CD 2

## “2-, 3- og 4-gangen”

- Spor 1: Hva blir 0 ganger 2?
- Spor 2: Hva blir 1 ganger 2?
- Spor 3: Hva blir 2 ganger 2?
- Spor 4: Hva blir 3 ganger 2?
- Spor 5: Hva blir 4 ganger 2?
- Spor 6: Hva blir 5 ganger 2?
- Spor 7: Hva blir 6 ganger 2?
- Spor 8: Hva blir 7 ganger 2?
- Spor 9: Hva blir 8 ganger 2?
- Spor 10: Hva blir 9 ganger 2?
- Spor 11: Hva blir 10 ganger 2?
- Spor 12: Hva er 0 ganger 3?
- Spor 13: Hva er 1 ganger 3?
- Spor 14: Hva er 2 ganger 3?
- Spor 15: Hva er 3 ganger 3?
- Spor 16: Hva er 4 ganger 3?
- Spor 17: Hva er 5 ganger 3?

- Spor 18: Hva er 6 ganger 3?
- Spor 19: Hva er 7 ganger 3?
- Spor 20: Hva er 8 ganger 3?
- Spor 21: Hva er 9 ganger 3?
- Spor 22: Hva er 10 ganger 3?
- Spor 23: Hva er 1 ganger 4?
- Spor 24: Hva er 2 ganger 4?
- Spor 25: Hva er 3 ganger 4?
- Spor 26: Hva er 4 ganger 4?
- Spor 27: Hva er 5 ganger 4?
- Spor 28: Hva er 6 ganger 4?
- Spor 29: Hva er 7 ganger 4?
- Spor 30: Hva er 8 ganger 4?
- Spor 31: Hva er 9 ganger 4?
- Spor 32: Hva er 10 ganger 4?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...



# Øv mer på Multiplikasjon - CD 3

## “2-, 3-, 4- og 5-gangen”

- Spor 1:** Hva blir 0 ganger 2?  
**Spor 2:** Hva blir 1 ganger 2?  
**Spor 3:** Hva blir 2 ganger 2?  
**Spor 4:** Hva blir 3 ganger 2?  
**Spor 5:** Hva blir 4 ganger 2?  
**Spor 6:** Hva blir 5 ganger 2?  
**Spor 7:** Hva blir 6 ganger 2?  
**Spor 8:** Hva blir 7 ganger 2?  
**Spor 9:** Hva blir 8 ganger 2?  
**Spor 10:** Hva blir 9 ganger 2?  
**Spor 11:** Hva blir 10 ganger 2?  
**Spor 12:** Hva er 0 ganger 3?  
**Spor 13:** Hva er 1 ganger 3?  
**Spor 14:** Hva er 2 ganger 3?  
**Spor 15:** Hva er 3 ganger 3?  
**Spor 16:** Hva er 4 ganger 3?  
**Spor 17:** Hva er 5 ganger 3?  
**Spor 18:** Hva er 6 ganger 3?  
**Spor 19:** Hva er 7 ganger 3?  
**Spor 20:** Hva er 8 ganger 3?  
**Spor 21:** Hva er 9 ganger 3?  
**Spor 22:** Hva er 10 ganger 3?  
**Spor 23:** Hva er 1 ganger 4?  
**Spor 24:** Hva er 2 ganger 4?  
**Spor 25:** Hva er 3 ganger 4?  
**Spor 26:** Hva er 4 ganger 4?  
**Spor 27:** Hva er 5 ganger 4?  
**Spor 28:** Hva er 6 ganger 4?  
**Spor 29:** Hva er 7 ganger 4?  
**Spor 30:** Hva er 8 ganger 4?  
**Spor 31:** Hva er 9 ganger 4?  
**Spor 32:** Hva er 10 ganger 4?  
**Spor 33:** Hva er 1 ganger 5?  
**Spor 34:** Hva er 2 ganger 5?  
**Spor 35:** Hva er 3 ganger 5?  
**Spor 36:** Hva er 4 ganger 5?  
**Spor 37:** Hva er 5 ganger 5?  
**Spor 38:** Hva er 6 ganger 5?  
**Spor 39:** Hva er 7 ganger 5?  
**Spor 40:** Hva er 8 ganger 5?  
**Spor 41:** Hva er 9 ganger 5?  
**Spor 42:** Hva er 10 ganger 5?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv mer på Multiplikasjon - CD 4

## “2-, 3-, 4-, 5- og 6-gangen”

- Spor 1: Hva blir 0 ganger 2?  
Spor 2: Hva blir 1 ganger 2?  
Spor 3: Hva blir 2 ganger 2?  
Spor 4: Hva blir 3 ganger 2?  
Spor 5: Hva blir 4 ganger 2?  
Spor 6: Hva blir 5 ganger 2?  
Spor 7: Hva blir 6 ganger 2?  
Spor 8: Hva blir 7 ganger 2?  
Spor 9: Hva blir 8 ganger 2?  
Spor 10: Hva blir 9 ganger 2?  
Spor 11: Hva blir 10 ganger 2?  
Spor 12: Hva er 0 ganger 3?  
Spor 13: Hva er 1 ganger 3?  
Spor 14: Hva er 2 ganger 3?  
Spor 15: Hva er 3 ganger 3?  
Spor 16: Hva er 4 ganger 3?  
Spor 17: Hva er 5 ganger 3?  
Spor 18: Hva er 6 ganger 3?  
Spor 19: Hva er 7 ganger 3?  
Spor 20: Hva er 8 ganger 3?  
Spor 21: Hva er 9 ganger 3?  
Spor 22: Hva er 10 ganger 3?  
Spor 23: Hva er 1 ganger 4?  
Spor 24: Hva er 2 ganger 4?  
Spor 25: Hva er 3 ganger 4?  
Spor 26: Hva er 4 ganger 4?  
Spor 27: Hva er 5 ganger 4?  
Spor 28: Hva er 6 ganger 4?  
Spor 29: Hva er 7 ganger 4?  
Spor 30: Hva er 8 ganger 4?  
Spor 31: Hva er 9 ganger 4?  
Spor 32: Hva er 10 ganger 4?  
Spor 33: Hva er 1 ganger 5?  
Spor 34: Hva er 2 ganger 5?  
Spor 35: Hva er 3 ganger 5?  
Spor 36: Hva er 4 ganger 5?  
Spor 37: Hva er 5 ganger 5?  
Spor 38: Hva er 6 ganger 5?  
Spor 39: Hva er 7 ganger 5?  
Spor 40: Hva er 8 ganger 5?  
Spor 41: Hva er 9 ganger 5?  
Spor 42: Hva er 10 ganger 5?  
Spor 43: Hva er 1 ganger 6?  
Spor 44: Hva er 2 ganger 6?  
Spor 45: Hva er 3 ganger 6?  
Spor 46: Hva er 4 ganger 6?  
Spor 47: Hva er 5 ganger 6?  
Spor 48: Hva er 6 ganger 6?  
Spor 49: Hva er 7 ganger 6?  
Spor 50: Hva er 8 ganger 6?  
Spor 51: Hva er 9 ganger 6?  
Spor 52: Hva er 10 ganger 6?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv mer på Multiplikasjon - CD 5

## “2-, 3-, 4-, 5-, 6- og 7-gangen”

- Spor 1:** Hva blir 0 ganger 2?  
**Spor 2:** Hva blir 1 ganger 2?  
**Spor 3:** Hva blir 2 ganger 2?  
**Spor 4:** Hva blir 3 ganger 2?  
**Spor 5:** Hva blir 4 ganger 2?  
**Spor 6:** Hva blir 5 ganger 2?  
**Spor 7:** Hva blir 6 ganger 2?  
**Spor 8:** Hva blir 7 ganger 2?  
**Spor 9:** Hva blir 8 ganger 2?  
**Spor 10:** Hva blir 9 ganger 2?  
**Spor 11:** Hva blir 10 ganger 2?  
**Spor 12:** Hva er 0 ganger 3?  
**Spor 13:** Hva er 1 ganger 3?  
**Spor 14:** Hva er 2 ganger 3?  
**Spor 15:** Hva er 3 ganger 3?  
**Spor 16:** Hva er 4 ganger 3?  
**Spor 17:** Hva er 5 ganger 3?  
**Spor 18:** Hva er 6 ganger 3?  
**Spor 19:** Hva er 7 ganger 3?  
**Spor 20:** Hva er 8 ganger 3?  
**Spor 21:** Hva er 9 ganger 3?  
**Spor 22:** Hva er 10 ganger 3?  
**Spor 23:** Hva er 1 ganger 4?  
**Spor 24:** Hva er 2 ganger 4?  
**Spor 25:** Hva er 3 ganger 4?  
**Spor 26:** Hva er 4 ganger 4?  
**Spor 27:** Hva er 5 ganger 4?  
**Spor 28:** Hva er 6 ganger 4?  
**Spor 29:** Hva er 7 ganger 4?  
**Spor 30:** Hva er 8 ganger 4?  
**Spor 31:** Hva er 9 ganger 4?  
**Spor 32:** Hva er 10 ganger 4?  
**Spor 33:** Hva er 1 ganger 5?  
**Spor 34:** Hva er 2 ganger 5?  
**Spor 35:** Hva er 3 ganger 5?  
**Spor 36:** Hva er 4 ganger 5?  
**Spor 37:** Hva er 5 ganger 5?  
**Spor 38:** Hva er 6 ganger 5?  
**Spor 39:** Hva er 7 ganger 5?  
**Spor 40:** Hva er 8 ganger 5?  
**Spor 41:** Hva er 9 ganger 5?  
**Spor 42:** Hva er 10 ganger 5?  
**Spor 43:** Hva er 1 ganger 6?  
**Spor 44:** Hva er 2 ganger 6?  
**Spor 45:** Hva er 3 ganger 6?  
**Spor 46:** Hva er 4 ganger 6?  
**Spor 47:** Hva er 5 ganger 6?  
**Spor 48:** Hva er 6 ganger 6?  
**Spor 49:** Hva er 7 ganger 6?  
**Spor 50:** Hva er 8 ganger 6?  
**Spor 51:** Hva er 9 ganger 6?  
**Spor 52:** Hva er 10 ganger 6?  
**Spor 53:** Hva er 1 ganger 7?  
**Spor 54:** Hva er 2 ganger 7?  
**Spor 55:** Hva er 3 ganger 7?  
**Spor 56:** Hva er 4 ganger 7?  
**Spor 57:** Hva er 5 ganger 7?  
**Spor 58:** Hva er 6 ganger 7?  
**Spor 59:** Hva er 7 ganger 7?  
**Spor 60:** Hva er 8 ganger 7?  
**Spor 61:** Hva er 9 ganger 7?  
**Spor 62:** Hva er 10 ganger 7?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv mer på Multiplikasjon - CD 6

## “2-, 3-, 4-, 5-, 6-, 7- og 8-gangen”

Spor 1: Hva blir 0 ganger 2?  
Spor 2: Hva blir 1 ganger 2?  
Spor 3: Hva blir 2 ganger 2?  
Spor 4: Hva blir 3 ganger 2?  
Spor 5: Hva blir 4 ganger 2?  
Spor 6: Hva blir 5 ganger 2?  
Spor 7: Hva blir 6 ganger 2?  
Spor 8: Hva blir 7 ganger 2?  
Spor 9: Hva blir 8 ganger 2?  
Spor 10: Hva blir 9 ganger 2?  
Spor 11: Hva blir 10 ganger 2?  
Spor 12: Hva er 0 ganger 3?  
Spor 13: Hva er 1 ganger 3?  
Spor 14: Hva er 2 ganger 3?  
Spor 15: Hva er 3 ganger 3?  
Spor 16: Hva er 4 ganger 3?  
Spor 17: Hva er 5 ganger 3?  
Spor 18: Hva er 6 ganger 3?  
Spor 19: Hva er 7 ganger 3?  
Spor 20: Hva er 8 ganger 3?  
Spor 21: Hva er 9 ganger 3?  
Spor 22: Hva er 10 ganger 3?  
Spor 23: Hva er 1 ganger 4?  
Spor 24: Hva er 2 ganger 4?  
Spor 25: Hva er 3 ganger 4?  
Spor 26: Hva er 4 ganger 4?  
Spor 27: Hva er 5 ganger 4?  
Spor 28: Hva er 6 ganger 4?  
Spor 29: Hva er 7 ganger 4?  
Spor 30: Hva er 8 ganger 4?  
Spor 31: Hva er 9 ganger 4?  
Spor 32: Hva er 10 ganger 4?  
Spor 33: Hva er 1 ganger 5?  
Spor 34: Hva er 2 ganger 5?  
Spor 35: Hva er 3 ganger 5?  
Spor 36: Hva er 4 ganger 5?  
Spor 37: Hva er 5 ganger 5?

Spor 38: Hva er 6 ganger 5?  
Spor 39: Hva er 7 ganger 5?  
Spor 40: Hva er 8 ganger 5?  
Spor 41: Hva er 9 ganger 5?  
Spor 42: Hva er 10 ganger 5?  
Spor 43: Hva er 1 ganger 6?  
Spor 44: Hva er 2 ganger 6?  
Spor 45: Hva er 3 ganger 6?  
Spor 46: Hva er 4 ganger 6?  
Spor 47: Hva er 5 ganger 6?  
Spor 48: Hva er 6 ganger 6?  
Spor 49: Hva er 7 ganger 6?  
Spor 50: Hva er 8 ganger 6?  
Spor 51: Hva er 9 ganger 6?  
Spor 52: Hva er 10 ganger 6?  
Spor 53: Hva er 1 ganger 7?  
Spor 54: Hva er 2 ganger 7?  
Spor 55: Hva er 3 ganger 7?  
Spor 56: Hva er 4 ganger 7?  
Spor 57: Hva er 5 ganger 7?  
Spor 58: Hva er 6 ganger 7?  
Spor 59: Hva er 7 ganger 7?  
Spor 60: Hva er 8 ganger 7?  
Spor 61: Hva er 9 ganger 7?  
Spor 62: Hva er 10 ganger 7?  
Spor 63: Hvor mye er 1 ganger 8?  
Spor 64: Hvor mye er 2 ganger 8?  
Spor 65: Hvor mye er 3 ganger 8?  
Spor 66: Hva er 4 ganger 8?  
Spor 67: Hva er 5 ganger 8?  
Spor 68: Hva blir 6 ganger 8?  
Spor 69: Hva blir 7 ganger 8?  
Spor 70: Hvor mye er 8 ganger 8?  
Spor 71: Hvor mye blir 9 ganger 8?  
Spor 72: Hva blir 10 ganger 8?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spilleren som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spilleren til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i **en** bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...



# Øv mer på Multiplikasjon - CD 7

## “2-, 3-, 4-, 5-, 6-, 7-, 8- og 9-gangen”

Spor 1: Hva blir 0 ganger 2?  
Spor 2: Hva blir 1 ganger 2?  
Spor 3: Hva blir 2 ganger 2?  
Spor 4: Hva blir 3 ganger 2?  
Spor 5: Hva blir 4 ganger 2?  
Spor 6: Hva blir 5 ganger 2?  
Spor 7: Hva blir 6 ganger 2?  
Spor 8: Hva blir 7 ganger 2?  
Spor 9: Hva blir 8 ganger 2?  
Spor 10: Hva blir 9 ganger 2?  
Spor 11: Hva blir 10 ganger 2?  
Spor 12: Hva er 0 ganger 3?  
Spor 13: Hva er 1 ganger 3?  
Spor 14: Hva er 2 ganger 3?  
Spor 15: Hva er 3 ganger 3?  
Spor 16: Hva er 4 ganger 3?  
Spor 17: Hva er 5 ganger 3?  
Spor 18: Hva er 6 ganger 3?  
Spor 19: Hva er 7 ganger 3?  
Spor 20: Hva er 8 ganger 3?  
Spor 21: Hva er 9 ganger 3?  
Spor 22: Hva er 10 ganger 3?  
Spor 23: Hva er 1 ganger 4?  
Spor 24: Hva er 2 ganger 4?  
Spor 25: Hva er 3 ganger 4?  
Spor 26: Hva er 4 ganger 4?  
Spor 27: Hva er 5 ganger 4?  
Spor 28: Hva er 6 ganger 4?  
Spor 29: Hva er 7 ganger 4?  
Spor 30: Hva er 8 ganger 4?  
Spor 31: Hva er 9 ganger 4?  
Spor 32: Hva er 10 ganger 4?  
Spor 33: Hva er 1 ganger 5?  
Spor 34: Hva er 2 ganger 5?  
Spor 35: Hva er 3 ganger 5?  
Spor 36: Hva er 4 ganger 5?  
Spor 37: Hva er 5 ganger 5?  
Spor 38: Hva er 6 ganger 5?  
Spor 39: Hva er 7 ganger 5?  
Spor 40: Hva er 8 ganger 5?

Spor 41: Hva er 9 ganger 5?  
Spor 42: Hva er 10 ganger 5?  
Spor 43: Hva er 1 ganger 6?  
Spor 44: Hva er 2 ganger 6?  
Spor 45: Hva er 3 ganger 6?  
Spor 46: Hva er 4 ganger 6?  
Spor 47: Hva er 5 ganger 6?  
Spor 48: Hva er 6 ganger 6?  
Spor 49: Hva er 7 ganger 6?  
Spor 50: Hva er 8 ganger 6?  
Spor 51: Hva er 9 ganger 6?  
Spor 52: Hva er 10 ganger 6?  
Spor 53: Hva er 1 ganger 7?  
Spor 54: Hva er 2 ganger 7?  
Spor 55: Hva er 3 ganger 7?  
Spor 56: Hva er 4 ganger 7?  
Spor 57: Hva er 5 ganger 7?  
Spor 58: Hva er 6 ganger 7?  
Spor 59: Hva er 7 ganger 7?  
Spor 60: Hva er 8 ganger 7?  
Spor 61: Hva er 9 ganger 7?  
Spor 62: Hva er 10 ganger 7?  
Spor 63: Hvor mye er 1 ganger 8?  
Spor 64: Hvor mye er 2 ganger 8?  
Spor 65: Hvor mye er 3 ganger 8?  
Spor 66: Hva er 4 ganger 8?  
Spor 67: Hva er 5 ganger 8?  
Spor 68: Hva blir 6 ganger 8?  
Spor 69: Hva blir 7 ganger 8?  
Spor 70: Hvor mye er 8 ganger 8?  
Spor 71: Hvor mye blir 9 ganger 8?  
Spor 72: Hva blir 10 ganger 8?  
Spor 73: Hva blir 1 ganger 9?  
Spor 74: Hva blir 2 ganger 9?  
Spor 75: Hva blir 3 ganger 9?  
Spor 76: Hva blir 4 ganger 9?  
Spor 77: Hvor mye er 5 ganger 9?  
Spor 78: Hva er 6 ganger 9?  
Spor 79: Hva er 7 ganger 9?



**Spor 80:** Hvor mye blir 8 ganger 9?

**Spor 81:** Hva blir 9 ganger 9?

**Spor 82:** Hva er 10 ganger 9?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spilleren som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spilleren til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i **en** bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv mer på Multiplikasjon - CD 8 - rolig tempo

## “2-, 3-, 4-, 5-, 6-, 7-, 8-, 9- og 10-gangen”

- Spor 1: Hva blir 0 ganger 2?  
Spor 2: Hva blir 1 ganger 2?  
Spor 3: Hva blir 2 ganger 2?  
Spor 4: Hva blir 3 ganger 2?  
Spor 5: Hva blir 4 ganger 2?  
Spor 6: Hva blir 5 ganger 2?  
Spor 7: Hva blir 6 ganger 2?  
Spor 8: Hva blir 7 ganger 2?  
Spor 9: Hva blir 8 ganger 2?  
Spor 10: Hva blir 9 ganger 2?  
Spor 11: Hva blir 10 ganger 2?  
Spor 12: Hva er 0 ganger 3?  
Spor 13: Hva er 1 ganger 3?  
Spor 14: Hva er 2 ganger 3?  
Spor 15: Hva er 3 ganger 3?  
Spor 16: Hva er 4 ganger 3?  
Spor 17: Hva er 5 ganger 3?  
Spor 18: Hva er 6 ganger 3?  
Spor 19: Hva er 7 ganger 3?  
Spor 20: Hva er 8 ganger 3?  
Spor 21: Hva er 9 ganger 3?  
Spor 22: Hva er 10 ganger 3?  
Spor 23: Hva er 1 ganger 4?  
Spor 24: Hva er 2 ganger 4?  
Spor 25: Hva er 3 ganger 4?  
Spor 26: Hva er 4 ganger 4?  
Spor 27: Hva er 5 ganger 4?  
Spor 28: Hva er 6 ganger 4?  
Spor 29: Hva er 7 ganger 4?  
Spor 30: Hva er 8 ganger 4?  
Spor 31: Hva er 9 ganger 4?  
Spor 32: Hva er 10 ganger 4?  
Spor 33: Hva er 1 ganger 5?  
Spor 34: Hva er 2 ganger 5?  
Spor 35: Hva er 3 ganger 5?  
Spor 36: Hva er 4 ganger 5?  
Spor 37: Hva er 5 ganger 5?  
Spor 38: Hva er 6 ganger 5?  
Spor 39: Hva er 7 ganger 5?  
Spor 40: Hva er 8 ganger 5?

- Spor 41: Hva er 9 ganger 5?  
Spor 42: Hva er 10 ganger 5?  
Spor 43: Hva er 1 ganger 6?  
Spor 44: Hva er 2 ganger 6?  
Spor 45: Hva er 3 ganger 6?  
Spor 46: Hva er 4 ganger 6?  
Spor 47: Hva er 5 ganger 6?  
Spor 48: Hva er 6 ganger 6?  
Spor 49: Hva er 7 ganger 6?  
Spor 50: Hva er 8 ganger 6?  
Spor 51: Hva er 9 ganger 6?  
Spor 52: Hva er 10 ganger 6?  
Spor 53: Hva er 1 ganger 7?  
Spor 54: Hva er 2 ganger 7?  
Spor 55: Hva er 3 ganger 7?  
Spor 56: Hva er 4 ganger 7?  
Spor 57: Hva er 5 ganger 7?  
Spor 58: Hva er 6 ganger 7?  
Spor 59: Hva er 7 ganger 7?  
Spor 60: Hva er 8 ganger 7?  
Spor 61: Hva er 9 ganger 7?  
Spor 62: Hva er 10 ganger 7?  
Spor 63: Hvor mye er 1 ganger 8?  
Spor 64: Hvor mye er 2 ganger 8?  
Spor 65: Hvor mye er 3 ganger 8?  
Spor 66: Hva er 4 ganger 8?  
Spor 67: Hva er 5 ganger 8?  
Spor 68: Hva blir 6 ganger 8?  
Spor 69: Hva blir 7 ganger 8?  
Spor 70: Hvor mye er 8 ganger 8?  
Spor 71: Hvor mye blir 9 ganger 8?  
Spor 72: Hva blir 10 ganger 8?  
Spor 73: Hva blir 1 ganger 9?  
Spor 74: Hva blir 2 ganger 9?  
Spor 75: Hva blir 3 ganger 9?  
Spor 76: Hva blir 4 ganger 9?  
Spor 77: Hvor mye er 5 ganger 9?  
Spor 78: Hva er 6 ganger 9?  
Spor 79: Hva er 7 ganger 9?

- Spor 80:** Hvor mye blir 8 ganger 9?  
**Spor 81:** Hva blir 9 ganger 9?  
**Spor 82:** Hva er 10 ganger 9?  
**Spor 83:** Hva blir 1 ganger 10?  
**Spor 84:** Hva blir 2 ganger 10?  
**Spor 85:** Hvor mye blir 3 ganger 10?  
**Spor 86:** Hvor mye blir 4 ganger 10?  
**Spor 87:** Hva blir 5 ganger 10?  
**Spor 88:** Hva blir 6 ganger 10?  
**Spor 89:** Hva blir 7 ganger 10?  
**Spor 90:** Hva blir 8 ganger 10?  
**Spor 91:** Hvor mye blir 9 ganger 10?  
**Spor 92:** Og hva blir 10 ganger 10?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i **en** bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...

# Øv mer på Multiplikasjon - CD 9 - hurtig tempo

## “2-, 3-, 4-, 5-, 6-, 7-, 8-, 9- og 10-gangen”

Spor 1: Hva blir 0 ganger 2?  
Spor 2: Hva blir 1 ganger 2?  
Spor 3: Hva blir 2 ganger 2?  
Spor 4: Hva blir 3 ganger 2?  
Spor 5: Hva blir 4 ganger 2?  
Spor 6: Hva blir 5 ganger 2?  
Spor 7: Hva blir 6 ganger 2?  
Spor 8: Hva blir 7 ganger 2?  
Spor 9: Hva blir 8 ganger 2?  
Spor 10: Hva blir 9 ganger 2?  
Spor 11: Hva blir 10 ganger 2?  
Spor 12: Hva er 0 ganger 3?  
Spor 13: Hva er 1 ganger 3?  
Spor 14: Hva er 2 ganger 3?  
Spor 15: Hva er 3 ganger 3?  
Spor 16: Hva er 4 ganger 3?  
Spor 17: Hva er 5 ganger 3?  
Spor 18: Hva er 6 ganger 3?  
Spor 19: Hva er 7 ganger 3?  
Spor 20: Hva er 8 ganger 3?  
Spor 21: Hva er 9 ganger 3?  
Spor 22: Hva er 10 ganger 3?  
Spor 23: Hva er 1 ganger 4?  
Spor 24: Hva er 2 ganger 4?  
Spor 25: Hva er 3 ganger 4?  
Spor 26: Hva er 4 ganger 4?  
Spor 27: Hva er 5 ganger 4?  
Spor 28: Hva er 6 ganger 4?  
Spor 29: Hva er 7 ganger 4?  
Spor 30: Hva er 8 ganger 4?  
Spor 31: Hva er 9 ganger 4?  
Spor 32: Hva er 10 ganger 4?  
Spor 33: Hva er 1 ganger 5?  
Spor 34: Hva er 2 ganger 5?  
Spor 35: Hva er 3 ganger 5?  
Spor 36: Hva er 4 ganger 5?  
Spor 37: Hva er 5 ganger 5?  
Spor 38: Hva er 6 ganger 5?  
Spor 39: Hva er 7 ganger 5?  
Spor 40: Hva er 8 ganger 5?  
Spor 41: Hva er 9 ganger 5?

Spor 42: Hva er 10 ganger 5?  
Spor 43: Hva er 1 ganger 6?  
Spor 44: Hva er 2 ganger 6?  
Spor 45: Hva er 3 ganger 6?  
Spor 46: Hva er 4 ganger 6?  
Spor 47: Hva er 5 ganger 6?  
Spor 48: Hva er 6 ganger 6?  
Spor 49: Hva er 7 ganger 6?  
Spor 50: Hva er 8 ganger 6?  
Spor 51: Hva er 9 ganger 6?  
Spor 52: Hva er 10 ganger 6?  
Spor 53: Hva er 1 ganger 7?  
Spor 54: Hva er 2 ganger 7?  
Spor 55: Hva er 3 ganger 7?  
Spor 56: Hva er 4 ganger 7?  
Spor 57: Hva er 5 ganger 7?  
Spor 58: Hva er 6 ganger 7?  
Spor 59: Hva er 7 ganger 7?  
Spor 60: Hva er 8 ganger 7?  
Spor 61: Hva er 9 ganger 7?  
Spor 62: Hva er 10 ganger 7?  
Spor 63: Hvor mye er 1 ganger 8?  
Spor 64: Hvor mye er 2 ganger 8?  
Spor 65: Hvor mye er 3 ganger 8?  
Spor 66: Hva er 4 ganger 8?  
Spor 67: Hva er 5 ganger 8?  
Spor 68: Hva blir 6 ganger 8?  
Spor 69: Hva blir 7 ganger 8?  
Spor 70: Hvor mye er 8 ganger 8?  
Spor 71: Hvor mye blir 9 ganger 8?  
Spor 72: Hva blir 10 ganger 8?  
Spor 73: Hva blir 1 ganger 9?  
Spor 74: Hva blir 2 ganger 9?  
Spor 75: Hva blir 3 ganger 9?  
Spor 76: Hva blir 4 ganger 9?  
Spor 77: Hvor mye er 5 ganger 9?  
Spor 78: Hva er 6 ganger 9?  
Spor 79: Hva er 7 ganger 9?  
Spor 80: Hvor mye blir 8 ganger 9?  
Spor 81: Hva blir 9 ganger 9?  
Spor 82: Hva er 10 ganger 9?

- Spor 83:** Hva blir 1 ganger 10?  
**Spor 84:** Hva blir 2 ganger 10?  
**Spor 85:** Hvor mye blir 3 ganger 10?  
**Spor 86:** Hvor mye blir 4 ganger 10?  
**Spor 87:** Hva blir 5 ganger 10?  
**Spor 88:** Hva blir 6 ganger 10?  
**Spor 89:** Hva blir 7 ganger 10?  
**Spor 90:** Hva blir 8 ganger 10?  
**Spor 91:** Hvor mye blir 9 ganger 10?  
**Spor 92:** Og hva blir 10 ganger 10?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spilleren som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det en oppnår med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spilleren til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...



# Øv mer på Multiplikasjon - CD 10

## “6-, 7-, 8-, 9- og 10-gangen”

Spor 1: Hva er 1 ganger 6?

Spor 2: Hva er 2 ganger 6?

Spor 3: Hva er 3 ganger 6?

Spor 4: Hva er 4 ganger 6?

Spor 5: Hva er 5 ganger 6?

Spor 6: Hva er 6 ganger 6?

Spor 7: Hva er 7 ganger 6?

Spor 8: Hva er 8 ganger 6?

Spor 9: Hva er 9 ganger 6?

Spor 10: Hva er 10 ganger 6?

Spor 11: Hva er 1 ganger 7?

Spor 12: Hva er 2 ganger 7?

Spor 13: Hva er 3 ganger 7?

Spor 14: Hva er 4 ganger 7?

Spor 15: Hva er 5 ganger 7?

Spor 16: Hva er 6 ganger 7?

Spor 17: Hva er 7 ganger 7?

Spor 18: Hva er 8 ganger 7?

Spor 19: Hva er 9 ganger 7?

Spor 20: Hva er 10 ganger 7?

Spor 21: Hvor mye er 1 ganger 8?

Spor 22: Hvor mye er 2 ganger 8?

Spor 23: Hvor mye er 3 ganger 8?

Spor 24: Hva er 4 ganger 8?

Spor 25: Hva er 5 ganger 8?

Spor 26: Hva blir 6 ganger 8?

Spor 27: Hva blir 7 ganger 8?

Spor 28: Hvor mye er 8 ganger 8?

Spor 29: Hvor mye blir 9 ganger 8?

Spor 30: Hva blir 10 ganger 8?

Spor 31: Hva blir 1 ganger 9?

Spor 32: Hva blir 2 ganger 9?

Spor 33: Hva blir 3 ganger 9?

Spor 34: Hva blir 4 ganger 9?

Spor 35: Hvor mye er 5 ganger 9?

Spor 36: Hva er 6 ganger 9?

Spor 37: Hva er 7 ganger 9?

Spor 38: Hvor mye blir 8 ganger 9?

Spor 39: Hva blir 9 ganger 9?

Spor 40: Hva er 10 ganger 9?

Spor 41: Hva blir 1 ganger 10?

Spor 42: Hva blir 2 ganger 10?

Spor 43: Hvor mye blir 3 ganger 10?

Spor 44: Hvor mye blir 4 ganger 10?

Spor 45: Hva blir 5 ganger 10?

Spor 46: Hva blir 6 ganger 10?

Spor 47: Hva blir 7 ganger 10?

Spor 48: Hva blir 8 ganger 10?

Spor 49: Hvor mye blir 9 ganger 10?

Spor 50: Og hva blir 10 ganger 10?

**Brukertips:** De første gangene denne CD-en brukes, spilles den av på vanlig måte. Etter hvert som eleven blir fortrolig med innholdet på platen, brukes den funksjonen på CD-spillere som gjør at sporene på en CD kan spilles av i tilfeldig rekkefølge. Denne funksjonen har varierende navn på forskjellige spillere: Shuffle eller Random er oftest brukt. Det er oppnådd med å bruke denne funksjonen, er at sporene på CD-en spilles av i tilfeldig rekkefølge, og CD-en kan dermed brukes som en drillhjelp til eleven.

Dersom en ønsker det, kan en bruke CD-spillere som gir en muligheten til å bestemme hvilke spor som skal spilles. Dersom en elev strever med å huske bare noen spesielle multiplikasjonskombinasjoner, kan en stille inn CD-spillere til å spille av og til og med repetere disse kombinasjonene i tilfeldig rekkefølge. Og nettopp avspilling i tilfeldig rekkefølge er et viktig poeng. Ellers vil eleven kun lære ei ramse i en bestemt rekkefølge. Og det ønsker vi vel ikke...



# Sangtekster

## Null-gangen

*Når jeg multipliserer med null (klapp klapp)  
Da blir det alltid bare null (klapp klapp)  
Uansett hvilket tall som null ganges med  
Null ganger X er null (Ja! Ja!)  
Dett er ikke ikke tull (Nei! Nei!)*

*X kan byttes ut med et hvilket som helst tall.*

*Tekst/Melodi: Tom Næss*

## En-gangen

*Null ganger en er null – en ganger en er en  
To ganger en er to – tre ganger en er tre  
Fire ganger en er fire – fem ganger en er fem  
Seks ganger en er seks – sju ganger en er sju  
Åtte ganger en er åtte – ni ganger en er ni  
Ti ganger en er ti og slik vil det alltid bli!*

*Tekst/Melodi: Knut Erling Johnsen – [www.jlm.no](http://www.jlm.no)*

## To-gangen

*To, fire, seks, åtte,  
ti, tolv, fjorten, seksten,  
atten også tjue,  
få det inn i hue.*

*Tekst: Tom Næss  
Melodi: Lisa gikk til skolen*

# *Sangtekster*

## *Tre-gangen*

*Tre og seks og ni og tolv  
Femten, atten og tjueen  
Tjuefire, tjuesju  
Også tretti, det husker du!*

*Tekst: Tom Næss*

*Melodi: Blåmann, Blåmann*

## *Fire-gangen*

*Fire, åtte, tolv og seksten, tjue,  
tjuefire, tjueåtte,  
trettito og trettiseks og førti  
Det var det*

*Tekst: Tom Næss*

*Melodi: Fløy en liten blåfugl*

## *Fem-gangen*

*Fem, ti, femten,  
tjue, tjuefem,  
tretti, trettifem og førti,  
førtifem og så til femti.  
Glemte du det rent?  
Det var ikke pent.*

*Tekst: Tom Næss*

*Melodi: Nei, nei gutt!*

# Sangtekster

## Seks-gangen

*Seks, tolv, atten, tjuefire,  
tretti også trettiseks.  
Førtito og førtiåtte,  
femtifire, seksti.*

*Tekst: Tom Næss  
Melodi: Mikkel Rev*

## Sju-gangen

*Sju og fjorten, tjuen og tjuenåtte, trettifem,  
førtito og førtini og femtiseks og sekstitre.  
Sytti rett og slett.  
Var det ikke lett?  
Kan du det min venn?  
Vi tar det om igjen!*

*Tekst: Tom Næss  
Melodi: Tyven, tyven*

## Åtte-gangen

*Åtte, sksten, tjurfire, trettito og førti.  
Førtiåtte, femtiseks, sekstifire, syttito.  
Det var åtti. råtti, påtti.  
Prøv den om igjen!*

*Tekst: Tom Næss  
Melodi: Gubben Noa*

# *Sangtekster*

## *Ni-gangen*

*Ni go atten, tjuesju,  
trettiseks og førtifem.  
Femtifire, sekstitre,  
Syttito og åttien.  
Nitti er det så til slutt.  
Sjubi-dubi-dubi-dutt!  
Nitabell er god å ha,  
Skal du gange tiktig bra.*

*Tekst: Tom Næss*

*Melodi: Jeg er trett og går til ro*

## *Ti-gangen*

*Ti, tjue, tretti, førti  
og femti tar vi med.  
Og seksti, sytti, åtti  
og nitti, hundre, yeah!*

*Tekst: Tom Næss*

*Melodi: Min hatt den har tre kanter*

# Jeg viser hva jeg kan - multiplikasjon

Navn:

Dato:

Antall riktige:

Sett:

1.	x	=	32.	x	=	63.	x	=
2.	x	=	33.	x	=	64.	x	=
3.	x	=	34.	x	=	65.	x	=
4.	x	=	35.	x	=	66.	x	=
5.	x	=	36.	x	=	67.	x	=
6.	x	=	37.	x	=	68.	x	=
7.	x	=	38.	x	=	69.	x	=
8.	x	=	39.	x	=	70.	x	=
9.	x	=	40.	x	=	71.	x	=
10.	x	=	41.	x	=	72.	x	=
11.	x	=	42.	x	=	73.	x	=
12.	x	=	43.	x	=	74.	x	=
13.	x	=	44.	x	=	75.	x	=
14.	x	=	45.	x	=	76.	x	=
15.	x	=	46.	x	=	77.	x	=
16.	x	=	47.	x	=	78.	x	=
17.	x	=	48.	x	=	79.	x	=
18.	x	=	49.	x	=	80.	x	=
19.	x	=	50.	x	=	81.	x	=
20.	x	=	51.	x	=	82.	x	=
21.	x	=	52.	x	=	83.	x	=
22.	x	=	53.	x	=	84.	x	=
23.	x	=	54.	x	=	85.	x	=
24.	x	=	55.	x	=	86.	x	=
25.	x	=	56.	x	=	87.	x	=
26.	x	=	57.	x	=	88.	x	=
27.	x	=	58.	x	=	89.	x	=
28.	x	=	59.	x	=	90.	x	=
29.	x	=	60.	x	=	91.	x	=
30.	x	=	61.	x	=	92.	x	=
31.	x	=	62.	x	=			

# *Notater*

[www.jlm.no](http://www.jlm.no)